



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Localidad de examen: \_\_\_\_\_

### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

El ejercicio consta de 10 cuestiones. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado. **Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo un punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.**

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica se penalizará en la nota del examen.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador, a ser posible nunca en color rojo. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.

### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (LENGUA)

- 1) Dado el siguiente texto, exprese su opinión personal sobre esta cita, mínimo 50 palabras.

Siento que el progreso espiritual nos demanda que dejemos de matar y comer a nuestros hermanos, criaturas de Dios, y solo para satisfacer nuestros perversos y sensuales apetitos. La supremacía del hombre sobre el animal debería demostrarse no solo avergonzándonos de la bárbara costumbre de matarlos y devorarlos sino cuidándolos, protegiéndolos y amándolos. No comer carne constituye sin la menor duda una gran ayuda para la evolución y paz de nuestro espíritu.

Gandhi

- 2) De las siguientes oraciones, diga qué grado de adjetivo hay en cada una de ellas:

- Ella es tan lista como tú.
- Yo como tortilla.
- Ellos compraron un gato negro.
- Él es la más lista de la clase.
- Tu equipo es mejor que el nuestro.
- Nosotros somos los mejores.

*Los adjetivos pueden clasificarse por su grado en: positivos, comparativos (superioridad, igualdad o inferioridad) y superlativos (absoluto o relativo).*

- 3) Explique todo lo que sepa acerca del Romance en Extremadura.
- 4) De las siguientes oraciones diga qué clase de pronombre llevan si los hubiera:

- a. Yo no soy igual.
- b. Ella es la primera en la clase.
- c. Nada es lo mismo que mucho.
- d. Este es mi coche.
- e. Dámelo ahora mismo.
- f. Creo que lo conseguiré.

*Las clases de los pronombres son: personales, demostrativos, posesivos, relativos, numerales, indefinidos, interrogativos y exclamativos.*

- 5) ¿Cuáles son las obras más representativas del siglo XV?.
- 6) ¿Qué son las canciones populares? ¿qué tipos hay?
- 7) Explique la realidad plurilingüe en España.

### **ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (INGLÉS)**

- 1) Describese usted mismo físicamente (altura, peso, color de ojos, pelo...).
- 2) Utilice el presente simple o continuo del verbo entre paréntesis en las siguientes oraciones.
- a. She often \_\_\_\_\_ (to walk, afirmativa) alone.
  - b. You \_\_\_\_\_ (to be, negativa) the first.

- c. We \_\_\_\_\_ (to read, afirmativa) Hamlet right now.
- d. They \_\_\_\_\_ (to do, negativa) the exam.
- e. I \_\_\_\_\_ (to write, afirmativa) now.
- f. \_\_\_\_\_ you ready? (to be, interrogativa)

3) Elija en cada oración la opción correcta.

- En inglés las 12:45 horas...
  - a) It is a half past twelve.
  - b) It is a quarter to one.
  - c) It is a quarter past one.
  - d) It is a quarter to twelve.
- Para decir: no trabajo nunca...
  - a) I never work.
  - b) I am not work never.
  - c) I work never.
  - d) I don't work am never.
- Para decir hay una manzana...
  - a) There is a apple.
  - b) There are a apple.
  - c) There is some apple.
  - d) There is an apple.
- Para decir que hay oro...
  - a) There is some gold.
  - b) There are some gold.
  - c) There is a gold.
  - d) There are gold.
- Para decir la rutina con la que se come pizza...
  - a) I eat pizza on Mondays.
  - b) I eat sometime pizza.
  - c) I sometimes ate pizza.
  - d) I eat pizza in Fridays.
- Para decir que algo está al lado de algo...
  - a) In.
  - b) On.
  - c) At lade.
  - d) Next to.